



07-19-84-08  
(106.15)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Солдаткина Семёна Дмитриевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
[Signature]

07-19-84-08  
(106.15)

80

Чистовик.

Кузьмина А. Э.

А. Кузьмина

Северцов Х. С. Ю

Часть А.

Задание №1.

Князь	Олег Великий	Владимир I Свято славный	Святослав Князь
Отрывки (буква)	БЕМ	ВДЗ	АГЖ

Задание №2.

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мамлюковский	3	1945
Б	Говоров	4	1943
В	Толбукин	2	1944
Г	Рокоссовский	5	1944
Д	Василевский	1	1945

Задание №3.

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	6	"Хованщина"
Б	Чайковский	2	"Евгений Онегин"
В	Бородин	5	"Князь Игорь"
Г	Шинка	4	"Жизнь за царя" ("Иван Сусанин")
Д	Римский-Корсаков	1	"Шахерезада"
Е	Алябьев	3	"Демон"

Задание №4.

- 1759
- Кунерсдорф
- Елизавета Петровна, 1741-1762
- Семилетняя война, 1756-1763

Задание № 4 (продолжение) Числовик

5.

А	Б	В	Г	Д	Е
да	нет	да	нет	да	нет

Задание № 5.

Ответ: 82641753

Блок Б.

Задание № 6.

1. События, о которых говорится в тексте, произошли в 1917 г., т.к. упоминается «неудачный Февральский переворот», также Мстиславский говорит о необходимости «за Керенского бороться с войсками революционной демократии», что произошло в мае Керенловский мятеж летом 1917 г. И, наконец, герой говорит другу: «... или большевики, наконец сами... кощунств еще одной революцией» - это означает, что Октябрьская революция еще не произошла. Следовательно, описаны события 1917 г.

В приведенном отрывке речь идет о союзных комитетах, которые были введены Приказом № 1 Петросовета 01.03.1917. Приказ № 1 респонсивом воинскую дисциплину, разрешал солдатам не подниматься оружием.

2. В описываемый период - в середине 1917 г. - общественно-политическая обстановка в стране была крайне тяжелой. После свершившейся Февральской буржуазно-демократической революции у власти оказалось Временное правительство, однако даже оно у него не получилось ввести страну из кризиса. Так, известна критика Временного правительства: апрельский, ~~то~~ который после Апрельских тезисов Ленина (04.04.1917) укрепил позиции большевиков, июньский, после которого большевики ушли в тень, а Ленин скрывался в Финляндии. Также

07-19-84-08  
(106.15)

иногда к кризисам <sup>исторический</sup> Временного правительства относят мятеж Корнилова - попытка генерала Л. Г. Корнилова установить диктатуру для усиления дисциплины в армии и в дальнейшем стабилизации на фронте. Однако А. Ф. Керенский - председатель Временного правительства - подавил корниловский мятеж, тем дискредитировав себя в глазах рабочих и солдат; после этого оборачивается общественное мнение, что помогло им впоследствии совершить Октябрьскую революцию.

Стоит отметить, что приход к власти Керенского мог иметь успех, ведь его риторика в начале 1917 г. вполне соответствовала ожиданиям народа, но провал июньского наступления Керенского (напора на его тыловые позиции на линии фронта), а также подавление Корниловского мятежа, нехватка продовольствия и безработица, которые начались еще с 1915-1916 гг. и активно проявились в феврале 1917 г., став критическим моментом из-за остроты за хлебом, окончательно уронили престиж власти в глазах народа. В это же время набирала популярность «корнетовская» политика объединения стремившихся закончить войну. Еще в 1914 г. эта риторика полностью не соответствовала народным настроениям, т.к. в начале Первой мировой войны русские солдаты проявляли зумбу патриотизма, воевали «за царя и Отечество». Но Однако к 1917 г. рабочие, солдаты, крестьяне устали от бессмысленной войны, вытравливающей все ресурсы; после свержения монархии солдаты по сути потеряли цель войны - не было ни царя, ни как такового Отечества.

~~Таким образом, общественно-политическая ситуация в 1917 г. характеризовалась темной, связанной с отчаянием, безработицей, бедностью, кризисом и разрозненными настроениями в обществе.~~ Таким образом, общественно-политическая ситуация в 1917 г. характеризовалась темной, связанной с отчаянием, безработицей, бедностью, кризисом и разрозненными настроениями в обществе.

Чистовик

Блок В.

Задачи № 7.

„Политика массовости и противоречия развития духовной жизни советского общества второй половины 1980-х - 1991 гг.“

Период Перестройки стал интересен мне несколько лет назад, после того как я посмотрел нашумевший сериал „Слово пацана. Кровь на асфальте“, в котором очень ярко показаны события 1980-1990-х гг. и их влияние на духовную жизнь общества, в частности, молодежи. После просмотра я стал увлеченно изучать этот период и читать разные научные работы: так, одной из популярнейших современных работ является книга Д.А. Травина „Как мы жили в СССР?“, в которой автор, проводя анализ политической и социальной жизни СССР, дополняет текст личными воспоминаниями, что придает эту работу из числа лучших. Стоит отметить, что тема Перестройки в целом и конкретик ее аспектов (как, например, политика массовой) в частности и ее влияние на жизнь общества по сей день пользуется успехом: об этом факте свидетельствуют фильмы, пишутся книги; в научной среде проводятся различные круглые столы, конференции и т.д.

Перед началом работы поставьте проблему и 3 задачи.

Проблема: роль политики массовости и влияние Перестройки на духовную жизнь общества.

Задачи:

1. Рассмотреть влияние политики массовости на жизнь советского общества.



~~наконец~~  
 и постановлением ЦК КПСС, <sup>иностранки</sup> ~~председатель~~ Вс СССР и Совета  
 министров СССР, а также республиканских партийных и  
 гос. органов ~~отказали~~ НКАО в переименовании Армян-  
 ской СР. Еще одним примером национального кончи-  
 кта, ставшего средством политики власти и моби-  
 лизации власти, является Омская резня 1990 г., когда  
 в Омске, где жила крупная узбекская диаспора, со-  
 ставившая Ом узбекский город, вступились безграду-  
 шные требования коренного киргизского населения  
 вернуть ему земли колхоза им. Ленина, а узбекское  
 население возмущалось этому, что и стало причиной  
 нац. бранди. В не совсем очевидной работе М. Г.  
 Кривоша „Движуха: от Кибула до Нью-Йорка“ очень  
 хорошо показано, как освобожденная от унитар-  
 ных систем система разлагается и превращается в разрыв-  
 ных формах — этот тезис хорошо иллюстрирует  
 процесс националистических настроений коренного  
 населения, что в Алматы, что в Омске. Суровитель-  
 ное ослабление власти приводит к нац. конфликтам.  
 Нельзя не упомянуть и главное средство моби-  
 лизации власти и политической власти — экономиче-  
 ский кризис ~~1990-х~~ 1990-х гг. К 1991 г. процесс индустри-  
 зации начал проявляться: несмотря на то, что индустри-  
 зация и дефолт были уже в 1992-1993 гг., предельные  
 появились к 1991 году. Началом экономического кризиса  
 можно назвать потерю капиталов вверенных из СССР ста-  
 нных республик — „Получив уверенность“, вышедшая с  
 выхода Ятоши в 1989 г. Экономист и педагог Е. Г. Яков  
 в курсе лекций „Российская экономика“ видит предельный  
 кризиса 1992-1993 в конце 1980-х и считает ~~его~~ главным  
 катализатором инициативы политики власти как разрыв-

<sup>Числотные</sup>  
 шение системы культуры. Таким образом, политика властей повлекла за собой имбризацию системы, ~~которая~~ <sup>которая</sup> все же до этого управлялась жестко и централизованно, вверстание же она была не готова к резким переменам, вызвавшим нац. конкуренты и экономический кризис.

2. Начиная с курса "на укрепление" 1985-1987 гг., жизнь общества стала кардинально меняться. Немаловажное значение уделялось за быстрое время привела к тому, что обществу нужно было "реорганизовать" систему. Это привело в обороте криминальной обстановки: создавались банда и организованные преступные группировки (ОПГ), которые рождались города и районы на свои сферы влияния. Одной из известнейших ОПГ стала Солнцевская, на счету которой бесконечно разное количество убийств, рабств, грабежей и т.д. Леонид Каневский в одной из передач цикла "Судьбы власти..." отмечает, что Солнцевская ОПГ стала самой "результативной" бандой совершившей наибольшее кол-во преступлений. Стоит сказать, что особенно на их преступных царства коррупция. Начальники крупных заводов и предприятий на важнейших должностях своих родственников или близких или друзей и детьми и детьми и детьми собирали в "органдах" - заграничных зонах, где жили на полевых участках (или же они вообще отсутствовали). А "держали" такие предприятия все те же ОПГ. Р.А. Медведев в книге ЖЗЛ о В.В. Рутане, отмечая условия, из которых Владимир Владимирович "вытащивал" Россию после Перестройки и после 1990-х, пишет, что коррупционные схемы, в т.ч. и в высших эшелонах власти, составляли главную причину разложения советской, а затем и российской экономики и концентрации власти в руках олигархов — так называемой

«Семьбанжунгити» во главе с Березовыми и другими  
 монголами руководившим экономикой, а соответственно  
 и властью, олигархами. Так, главным инструментом  
 в жизни общества ~~были созданы~~ были созданы и деятельность  
 многоконтинентных ОПГ, коррупция и монополизация  
 экономики в руках олигархов.

3. Если рассматривать негосударственно руководимую  
 жизнь общества, то здесь главной тенденцией  
 будет американизация (или вестернизация) культуры,  
 т.к. с началом политики гласности и объявлением  
 Горбачёвым курса «на ускорение» стали открываться  
 границы между СССР и Европой и Америкой для  
 распространения культуры. Именно ~~на~~ конец 1980-  
 мая 1990-х ~~года~~ в СССР впервые появилось аме-  
 риканское кино, видеозаписи и др. Вследствие чего  
 возникло новое культурное явление (можно  
 даже в первую очередь) восприняли его как ~~новый~~  
 новый стандарт мировой культуры. Огромной  
 популярностью пользовались фильмы о Терминаторе  
 в песнях западных исполнителей. Конечно, критика  
 новых культурных стандартов не могла не родить  
 и ответственные новые формы. Своеобразными  
 ответами на американскую культуру стало  
 появление культового фильма «Брат» и «Брат-2»,  
 которые стали «визитной карточкой» перестроенного  
 кино, как их называл влиятельный режиссёр А.  
 Балабанов. Нельзя не вспомнить и о таком  
 феномене, как «русский рок»: группы «Кино»,  
 В. Цой, «Аквариум», «Алиса», «Машина времени»  
 В своих песнях открыто настроены против

Числовой

в первую очередь, качество, материалы.

Такими образом, в конце своей работы я могу сделать след. вывод. Политика счастья, начавшая процесс ~~пер~~ либерализации системы, привела к экономическому и политическому кризису, это стало важнейшими факторами из главных причин развала СССР. Обсуждение кризисности общества, ОПГ, коррупция - серьезные либеральные меры не готово к ним Советская Россия. А появление новых форм в культуре в ответ на американские стандарты - одна из характерных особенностей. В духовной жизни совершено абуза в 1985-1991 гг.

Ответ содержит много второстепенного, не всегда имеющего прямое отношение к вопросу (подробное описание науч. противоречий, период суверенитетов, создание ОПГ и т.д.). При этом в работе есть серьезные упущения с точки зрения основных фактов - полностью отсутствуют такие важные сюжеты, как: деятельность А.И. Яковлева, широкая читательская и т.д. Статьи, ХТХ на конференции КПСС в 1988г., газет "Оборон" и "АиФ", публикации Солженицына, возвращение Сахарова, первые публикации о перестройке по ТВ, празднование в 1988 - 1000-летие Крещения Руси и т.д. Заключением представляю подборку общих оррор без вблоров

$$2 + 23 + 2 + 5 =$$

32

Кузьмина А.С.

*А. Кузьмина*  
Сиворцов х.с.

Блок Б

В целом укажите порядок общественно-политическую обстановку в данный период, однако не из упреков завершение строительства и усечение края выгородки  
полностью вырало

9

Оценки по физике

до 82 баллов

Ольга Белоусова О.В.

от Липин О.С.

Александр Р.С.

Председателю апелляционной комиссии  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова  
академику В.А. Садовничему  
от участника заключительного этапа по  
профилю «История» Солдаткина Семёна  
Дмитриевича

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно (80) баллов, поскольку считаю, что

1. В задании №5 мой ответ содержит не 4 правильных элемента, 6 правильных элементов – моя последовательность цифр в ответе 82641753 (в ключах 28641735, однако первые две позиции являются ошибочными): под цифрой 8 обозначена Санкт-Петербургская верфь, под цифрой 2 – Императорский Тульский оружейный завод. Прошу зачесть мне не 2 балла за задание, а 4, поскольку Санкт-Петербургская верфь была основана в 1704 году, а спуск первого корабля (что можно считать вводом в эксплуатацию), произошёл в 1706 г.; основание Императорского Тульского оружейного завода произошло в 1712 г., а начало работы приходится на 1714 г. Таким образом, за задание №5 прошу поднять мой балл с 2 до 4.
2. За часть В – историческое эссе – прошу поднять мой балл с 32 до 36. В основной части я привожу дополнительную информацию о влиянии политики гласности на жизнь советского общества. Своё эссе я строю вокруг концепции, согласно которой и создание первых ОПГ, и отчасти национальные конфликты стали следствием ухудшения духовной жизни общества, которая является главным аспектом политики гласности, что я и указываю в своём эссе. Прежде всего, политика гласности – это либерализация системы, в том числе, и духовной сферы, а её последствиями являются как раз обострение криминогенной обстановки, социально-экономический кризис. Именно эту точку зрения, приводя конкретные факты, я и

раскрываю в своём эссе. Также в заключении прошу добавить 1 балл, поскольку в нём конкретно и чётко обобщены основные результаты исследования и охарактеризован период, что и требуется по ключам. Таким образом, защищая концепцию о том, что политика гласности вызвала либерализацию системы и повлияла на духовную жизнь общества, я раскрываю основные факты, производя анализ периода. Это соответствует ключам и не противоречит фактологии. Прошу поднять балл за часть В с 32 до 36.

Итого прошу пересмотреть балл за мою работу с 80 до 86.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата 20.04.2026

 (Салгатов С.В.)